



ESCOLA TORRENT DE CAN CARABASSA

Casal d'estiu 2018

AFA Escola Torrent de Can

Carabassa

C/Llobregós 17-23

08032 Barcelona

1- ÍNDEX

1- Qui som	3
2- Ideari	5
3- Plantejament pedagògic de l'activitat d'estiu	6
4- Objectius	8
5- Organització i metodologia.....	10
5.1 Eix d'animació	
5.2 Organització	
6- Horari	20

1- QUI SOM



Les persones que integrem aquest projecte som treballadors/es de l'Associació AFA Torrent de Can Carabassa. Tots ells titulats en el món del lleure i amb una llarga trajectòria dins el mateix centre.

Un dels pilars en el qual apostem fermament en el desenvolupament del casal es fonamenta en la figura dels monitors i monitores que el duen a terme.

No ens hem d'oblidar de tenir una bona programació i planificació de les activitats. Com tenir present els aspectes organitzatius, ja que tenen el seu pes específic, però la figura del monitor/a com a referent per als infants la trobem imprescindible, doncs segurament serà el que acabaran recordant els infants al llarg dels mesos. La implicació de l'equip de monitors/es és essencial per assolir una gran motivació als infants al llarg de la durada de l'activitat. Teatralitat, animació, espontaneïtat... són algunes de les estratègies utilitzades per acostar-nos als



infants amb molta proximitat per arribar a tenir-hi una bona connexió.

Els monitors/es són les persones responsables de crear un ambient agradable i unes dinàmiques grupals positives; de presentar d'una manera atractiva i engrescadora les activitats i de motivar als infants a participar;

d'atendre els nens i nenes quan aquests tenen alguna necessitat o, simplement, requereixen la seva atenció; de transmetre valors, actituds...; de transmetre confiança a les famílies i que els pares i mares deixin els seus fills i filles al casal sabent que "estan en bones mans"...

Per aquest motiu és molt important configurar un bon equip dirigent, format per diferents persones que tinguin l'habilitat de treballar en equip, aportant cadascuna d'elles les seves virtuts i potencialitats.



2- IDEARI

- Som un casal laic no tenim cap dependència política ni religiosa.
- Entenem l'educació com un procés integral, l'objectiu del qual són els nostres nens i nenes.
- Treballem el pluralisme i els valors democràtics.
- Eduquem en el respecte pel medi ambient.
- Treballem actituds en favor de la pau.
- Potenciem la igualtat de gènere.
- Entenem l'educació com una tasca compartida amb les famílies.
- Som un casal integrador, obert a l'entorn i a tothom.
- Socialitzem els nostres recursos.
- Apostem per un menjador escolar sostenible en el marc de respecte pel medi i amb l'objectiu de vetllar per la salut i educació alimentària de l'alumnat.

3- PLANTEJAMENT PEDAGÒGIC DE L'ACTIVITAT D'ESTIU

Les vacances dels infants són per a ells un període d'esbarjo respecte de les seves activitats habituals: l'escola, les extraescolars i les altres activitats que realitzen al llarg del curs escolar. Per aquest motiu, el planteig del casal d'estiu ha de suposar per als nens i nenes un espai de diversió i de descans. Diversió, perquè s'ho han de passar bé, han de gaudir fent activitats i propostes que els hi siguin atractives, engrescadores i que els hi proporcionin satisfacció; i descans, perquè cal evitar entrar en una dinàmica en la qual els nens/es sumin i sumin activitats, omplint el calendari d'activitats encadenades.

Per tant, dissenyarem activitats que permetin als nens/es sentir-se interessats i satisfets en voler participar d'aquestes activitats, tot evitant caure en la facilitat que ells visquin la seva participació en el casal com a una imposició o una obligació més de les que ja tenen habitualment.



El casal d'estiu és un espai educatiu

L'esbarjo dels infants no és incompatible amb el treball educatiu. Les activitats en períodes de vacances generen un ambient que permet dur a terme, d'una manera molt important, un ampli treball educatiu en actituds i aptituds:

- El nen/a experimenta i aprèn realitzant les activitats
- Comparteix experiències amb un grup de companys i companyes d'edats semblants
- Hi ha una relació molt important infant-monitor/a
- Es fomenta la iniciativa i la responsabilitat
- Es potencia la creativitat
- Es promouen tot un seguit de valors i actituds

En aquestes activitats, l'infant creix i desenvolupa la seva personalitat, enriquint-se amb noves aportacions derivades d'activitats que no li són habituals.

En aquestes activitats, l'infant es converteix en el centre de l'activitat: adquireix el paper protagonista. Les activitats estan dissenyades per a que l'infant hi participi, directament. No parlem d'espectadors, sinó de participants. Aquest protagonisme ve condicionat amb l'edat. A mesura que els nens i nenes són grans, la programació de les activitats es pot veure modificada en funció de les seves propostes, aportacions i interessos.

4- OBJECTIUS

Tal com hem dit anteriorment, el casal d'estiu esdevé un espai ideal per portar a terme una tasca educativa. Els monitors i monitores esdevenen agents educatius i les diferents activitats i les vivències de grup esdevenen instruments educatius.

Per això ens hem plantejat un conjunt d'objectius generals i diversos objectius específics en assolir durant el transcurs del casal d'estiu per tal que els infants gaudeixen el màxim del casal d'estiu:

- Fer del casal d'estiu un espai d'aprenentatge i de descobriment socioeducatiu
 - Cercar un centre d'interès i les seves respectives activitats per fer partícips els infants en la història
 - Programar diverses activitats de caràcter lúdic atractives i adaptades a tots els infants
 - Afavorir el creixement personal a través de noves experiències
- Promoure valors com el respecte, la tolerància i el treball en equip
 - Potenciar el vincle i la relació entre els infants a través del respecte mutu
 - Ensenyar i reforçar a cercar la mediació i la comunicació davant del conflicte als infants
 - Fomentar la cohesió de grup a través d'activitats lúdiques i el joc
 - Fomentar la integració dels infants amb necessitats especials
- Treballar els hàbits que afavoreixen l'autonomia personal i el desenvolupament integral dels infants
 - Fer partícips als infants en la proposta de jocs
 - Construir noves experiències i vivències a través del joc
 - Potenciar la creativitat i la imaginació dels infants
 - Treballar els hàbits com el fet de canviar-se sol, demanar les coses amb respecte...

- Descobrir el món exterior a través de les sortides i l'entorn natural
 - Investigar els espais vers que ens proporciona el barri Horta i la ciutat de Barcelona per tal de realitzar activitats a l'aire lliure
 - Cercar sortides o activitats que estiguin relacionades amb el centre d'interès
 - Intentar utilitzar materials reciclats per fer consciència de l'aprofitament de materials i fer més sostenible el món que ens envolta

5- ORGANITZACIÓ I METODOLOGIA

El paper dels monitors i monitores del casal d'estiu és fonamental en el desenvolupament de les activitats que es duen a terme, i també perquè es converteixen en els seus referents. Per tot això la implicació de l'equip de monitors/es és essencial per motivar als infants. Teatralitat, animació i també proximitat i connexió són eines eficaces per assolir amb èxit l'activitat.

L'equip estarà format per monitors/es titulats i amb un responsable de l'activitat també titulat.

Tal com el marc legal de referència indica, segons el decret 137/2003, del 10 de juny, de regulació de les activitats d'educació en el lleure en les quals participen menors de 18 anys, la ratio de l'activitat és d' 1 adult per cada 10 infants, tenint un Director de lleure per a l'activitat.

També podem comptar amb monitors especialitzats per al suport d'infants amb necessitats educatives especials.

L'equip estarà contractat per l'associació AMPA Torrent de Can Carabassa.

L'activitat d'aquest estiu tindrà una durada de 6 setmanes. Del 25 al 29 de juny, del 2 al 7 de juliol i del 3 al 7 de setembre.

Si podrà participar en tres horaris diferents. De 9 a 13h. De 9 a 15h i de 9 a 17'00h (aquestes dues últimes opcions es contemplen amb el dinar inclòs)

El servei de cuina anirà a càrrec de l'empresa que durant tot l'any gestiona el menjador de l'escola, Pam i Pipa. S'adaptaran tots els menús que per necessitats mèdiques o culturals es demanin.

El servei d'acollida matí (7'30 a 9) i de tarda (17'00 a 18'00) es podrà dur a terme sempre que hi hagi un mínim de participants.

Cada setmana el dilluns a 1a hora, tots junts, coneixerem el centre d'interès de la setmana, que anirem treballant amb diferents activitats per tal que dijous, tots junts, gaudirem del que hem fet i fer la cloenda del personatge i el seu art.

Els dimecres anirem a la piscina. El grup de P3 a 1r aniran a la Creueta del Coll i vindran a dinar a l'escola. El grup de 2n a 6è aniran a la piscina de la Clota tot el dia.

Els divendres anirem d'excursió. Depenent de la sortida serà de tot el dia, o sortida de matí tornant a dinar a l'escola.

Cada monitor de grup planificarà les seves activitats d'acord amb l'eix d'animació, i amb les activitats acordades entre tot l'equip es pensaran les activitats conjuntes.

Per tal de poder fer una bona planificació, previ al començament del casal es destinaran reunions setmanals per a poder tenir la programació feta i els decorats necessaris per a la presentació de la setmana.

Al llarg de la durada del casal cada setmana l'equip tindrà 1'5h de reunió per a poder fer una valoració de la setmana i planificar la següent.

Un cop finalitzada tota l'activitat d'estiu, es farà una reunió de valoració final per tal de poder recollir situacions de millora per a poder-ho canviar de cara a futurs casals.

El contacte amb les famílies és diari. A l'entrada al casal al matí les famílies deixaran els infants a la porta i ells ja entraran sols. Cada dilluns per tal de poder conèixer al monitor que pertoca a cada infant, la família els acompanyarà dins de l'escola.

A la tarda la recollida sempre és dins l'escola, d'aquesta manera les famílies poden parlar directament amb el responsable del grup del seu fill/a.

5.1 Eix d'animació

Volem ser artistes

Sota aquest lema cada setmana de les que integra el casal d'estiu coneixerem, viurem i experimentarem amb un art.

El tema està pensat com un fil conductor al llarg del que duri tota l'activitat, però cada setmana el centre d'interès es presentarà i es tancarà per tal d'evitar que un infant, independentment de les setmanes que hi participi, pugui gaudir del centre d'interès entenent-lo i sense perdre el fil. Al llarg de tota l'activitat hi haurà un narrador que cada setmana, ens presentarà l'art que volem conèixer i el seu protagonista. Aquest és el que ens dirà la consigna que hem d'aconseguir realitzar al llarg de tota la setmana.

Distribució setmanal

1a setmana	El cinema
2a setmana	El circ
3a setmana	La música
4a setmana	La cuina
5a setmana	La pintura
6a setmana	El còmic

1a setmana. El Cinema: Tindrem el plaer de conèixer a una gran directora de cinema, està a Barcelona, ja que ha vingut a presentar la seva última pel·lícula. Ens animarà per a que cada grup prepari un petit tràiler d'una pel·lícula, i així poder entendre i participar del món del cinema.

2a setmana. El circ: Ens visitarà un malabarista, que està una mica trist, ja que veu que el seu ofici està a punt de què desaparegui. Ens engrescarà a tots i ens ensenyarà el món del circ, convidant-nos a tots i totes a participar

en una fira de malabars.

3a setmana. La música: Tindrem l'oportunitat de conèixer el Rafiki, el mico que viu amb el Rey León. Ens explicarà la quantitat d'animals que coneix i ens animarà a participar en una petita part del musical del Rey León, on cada grup d'infants es prepararà la disfressa de l'animal que escullin per a participar en el musical.

4a setmana. La cuina: Serem els escollits per un equip de cuiners per a poder participar en el primer certamen infantil de cuina en els casals d'estiu. Aquests ens ensenyaran i ens donaran estratègies per a poder fer una cuina ràpida i atractiva. Així que l'objectiu final serà, amb uns ingredients sorpreses, preparar la millor recepta que puguem.

5a setmana. La pintura: Tindrem la sort de que ens visita una gran pintora, la Frida Kahlo, i ens explicarà qui era i com pintava. Amb totes les tècniques que aprenguem, al final farem una exposició amb les nostres obres.

6a setmana. El còmic: Ens endinsarem en aquest món a través d'un personatge de còmic, el Capità Aranya. Aquest ens explicarà com es gesta un còmic i, entre tots, intentarem crear-ne un.

5.2 Organització

Tipologia d'activitats

5.2.1 Tallers

Activitats on els nens i les nenes poden experimentar, crear i manipular diferents materials. La finalitat d'aquests és la creació i la descoberta de noves formes d'expressió. Cada taller va relacionat amb el centre d'interès global i setmanal.



5.2.2 Jocs

El joc és bàsic pel desenvolupament de l'infant. És imaginació,
Projecte educatiu casal d'estiu 2018

creativitat on l'infant descobreix i desenvolupa totes les funcions per un bon creixement, una bona percepció, un bon llenguatge, imaginació i objectivitat.



A través del joc en construïm com a persones, aprenem de nosaltres mateixos i dels altres i gaudim de cada instant. Per desenvolupar tots aquests factors existeixen diferents tipus de joc:

5.2.2.1 Jocs motrius: L'objectiu de l'activitat és potenciar el coneixement i el desenvolupament motriu dels nens i nenes per afavorir la participació durant el joc, facilitar la comunicació i l'expressió a través del joc motriu i passar-ho bé jugant.

5.2.2.2 Jocs de taula: Ajuden al desenvolupament psicològic i emocional del nen. Són jocs molt diversos que estimulen diferents aspectes de la personalitat de l'infant, com la paciència, la concentració, la lògica, la capacitat de deducció i la tolerància a la frustració.

5.2.2.3 Jocs d'aigua: Podem utilitzar l'aigua per crear situacions que impliquen joc, alegria i diversió, sempre recordant als infants que l'aigua és un bé natural, molt apreciat i important per a tots nosaltres. Els diferents enfocaments que se li poden donar a aquesta activitat poden ser:

5.2.2.3.1 Participació en activitats de cooperació amb companys.

- 5.2.2.3.2 Descobrir jocs coneguts adaptats a l'aigua.
- 5.2.2.3.3 Utilitzar un material alternatiu relacionat amb la temàtica de l'aigua i descobrir les seves possibilitats.
- 5.2.2.3.4 Desenvolupar aspectes motrius com l'equilibri i la coordinació psicomotriu.

- **Jocs esportius:** Es tracta d'anar introduint a l'infant en els esports de competició. Generalment són jocs amb normes limitades i que busquen reproduir situacions i moviments d'algun esport. Objectius són:

- Domini de les capacitats motrius
- Iniciació a l'aprenentatge tècnic i bàsic del joc.
- Gaudir de l'activitat

- **Joc lliure:** Apareix quan l'infant juga per iniciativa pròpia i amb absoluta llibertat. Decideix a què juga i amb quines joguines. Fomenta la imaginació, l'autonomia i el joc en grup.

- **Joc dirigit:** És una activitat pensada per un grup determinat i amb objectius previstos. La participació del monitor/a serà en tot moment la d'animador, deixant que l'infant actuï en llibertat dins del joc.

5.2.3 Festa/Cloenda



És el moment on es tanca la setmana amb una festa, on els infants participen exposant els tallers treballats al llarg de la setmana, siguin balls, treballs manuals o culinaris. És una

festa col·lectiva on tots són protagonistes, espectadors i participants.

5.2.4 Excursions

Les sortides/excursions són activitats que es realitzen fora de l'escola, que seguiran el fil conductor del centre d'interès i específicament setmanal. Són activitats lúdiques que seran adequades a l'edat de cada grup d'infants.



5.2.5 Piscina

Activitat que es fa fora de l'escola, per tal que els infants trenquin amb la rutina setmanal, i tinguin un espai diferent de joc i diversió.

Horari orientatiu

	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
09-10h	Arribada / esmorzar	Arribada / esmorzar	Arribada/ esmorzar	Arribada / esmorzar	Arribada / esmorzar
10-12h	Presentació del centre d'interès + taller	Taller (activitat) + joc dirigit/lliure	Piscina	Festa/Cloenda	Excursió
12-12:45h	Jocs d'aigua	Jocs d'aigua	Jocs d'aigua	Jocs d'aigua	
13-15h	Dinar	Dinar	Dinar	Dinar	Dinar
15-16:30h	Descans + joc dirigit i esportius	Descans + taller + jocs dirigits i esportius	Descans + joc lliure i gimcana	Descans + joc lliure, dirigit i esportius	Excursió